

Dilimizin Zenginlikleri Projesi Kasım Ayı Raporu

Projenin Amacı

Dilimizin Zenginlikleri Projesi; okullarda yapılacak söz varlığını zenginleştirme çalışmaları ile öğrencilerin dilimizin zenginliklerini tanımasını, kültür taşıyıcısı olan sözcüklerimizle buluşmasını, buna bağlı olarak da dili iyi kullanmasını ve düşünce dünyasını geliştirmesini amaçlamaktadır.

Bu sayede öğrencilerimiz dilimizin seçkin ve özgün eserlerini tanıyacak, eserlerimizde geçen sözcüklerin derinliklerini (çeşitli anlamlarını) öğrenecek; milletimizin kültürünü, birikimini, düşünce dünyasını ve hayat tarzını söz varlığımızın içinde yeniden keşfedecektir.

Projenin Kasım Ayı Eylem Planı Faaliyetleri

- 3.1. Proje ile ilgili ailelerin bilgilendirilme süreçlerinde kullanılacak haber mektubu, bülten. yazışma gibi hazırlıklar yapılır. (20-24 Kasım 2023)
- 3.2. Aileler ile çevrimiçi/yüz yüze toplantı yapılarak proje hakkında bilgilendirme yapılır. (22-24 Kasım 2023)
- 3.3. Çocukların sözel dil becerilerini geliştirmeye yönelik yürütülen bir etkinliğe aileler gözlemci olarak katılım sağlar. (27 Kasım-01 Aralık 2023)
- 3.4. Ailelerin ve çocukların birlikte katılım göstereceği bir faaliyet uygulanır. (4-8 Aralık 2023)

Kasım Ayında Gerçekleştirilen Faaliyetler

Kasım ayı içerisinde, proje kapsamında aşağıdaki faaliyetler gerçekleştirilmiştir:

1.Proje ile ilgili aileleri bilgilendirme için haber mektubu, bülten ve afişler Projenin amacının, hedefinin ve çıktılarının neler görsellerle dikkat çekici olarak hazırlandı ve ailelere ulaştırıldı.

(Buraya bülten, haber mektubu ya da afiş olarak vb. kullanılan materyallerin görselleri konulur.)

2.Velilerin görebileceği bir yere Dilimizin Zenginlikleri Projesi panosu hazırlandı. Panoya hazırlanan haber mektubu, bülten ve afişler asıldı.

(Panonun fotoğrafı eklenir.)

3.Velilere proje hakkında online ve yüz yüze bilgi verildi. Hem sosyal medya aracılığıyla hem de sınıfa davet edilerek bakanlık tarafından Türkiye'nin tüm illerinde uygulamaya başlayan projenin içeriği hakkında bilgi verilip velilerin aklındaki soru işaretleri giderildi.

(Veli toplantısı sırasında çekilen fotoğraflar konulur.)

4.Velilere, etkileşimli kitap okuma nasıl yapılır diye göstermek için sınıfa davet edildi. Etkileşimli kitap okuma örneği yapıldı. Okuma öncesi parmak oyunu ve dikkat toplama tekerlemesi söylendi. Kitap kapağı görsellerini tanıtarak, kitaptaki cümlelere göre ses tonu ile dikkat çekerek, 5n1k soruları

sorarak, açık uçlu sorular sorularak ve kitap sohbet havasında okunarak etkileşimli kitap okuma örneği gösterildi.

(Velilere okunan etkileşimli kitap okuma sırasında çekilen fotoğraflar konulur.)

5.Velilerle ve çocuklarla birlikte nesnelere hikaye oluşturma etkinliği yapıldı. Önceden hazırlanan nesne kartları yardımıyla hikaye oluşturma etkinliği yapıldı. Gruplara ayrılan veliler ve çocuklar her masaya verilen kağıda kartlardaki nesnelere özgün hikayeler oluşturuldu. Sonrasında her grubun hikayesini dinlenildi.

(Yapılan etkinlikler sırasında çekilen fotoğraflar konulur.)

Raporun Sonucu:

Dilimizin Zenginlikleri Projesi okul öncesi eylem planı Kasım ayı eylemleri etkili bir şekilde gerçekleştirildi. Projenin amacı olan dili iyi kullanmasını ve düşünce dünyasını geliştirmesine büyük bir katkı sağlandı. Velilere çocuklara nasıl kitap okumaları gerektiği konusunda farkındalık oluşturuldu. Sınıfta gerçekleştirilen etkinliklerle çocuklar ve ailelerin iş birliği ile ortaya özgün çalışmalar çıkmış oldu.

Dilimizin Zenginlikleri Projesi Aralık Ayı Raporu

Projenin Amacı

Dilimizin Zenginlikleri Projesi; okullarda yapılacak söz varlığını zenginleştirme çalışmaları ile öğrencilerin dilimizin zenginliklerini tanınmasını, kültür taşıyıcısı olan sözcüklerimizle buluşmasını, buna bağlı olarak da dili iyi kullanmasını ve düşünce dünyasını geliştirmesini amaçlamaktadır.

Bu sayede öğrencilerimiz dilimizin seçkin ve özgün eserlerini tanıyacak, eserlerimizde geçen sözcüklerin derinliklerini (çeşitli anlamlarını) öğrenecek; milletimizin kültürünü, birikimini, düşünce dünyasını ve hayat tarzını söz varlığımızın içinde yeniden keşfedecektir.

Projenin Aralık Ayı Eylem Planı Faaliyetleri

- 4.1. Okul öncesi öğretmenlerine yönelik etkileşimli kitap okumaya yönelik bilgilendirme/eğitim yapılır. (11-15 Aralık 2023)
- 4.2. Etkileşimli okuma yöntemi ile okunacak kitaplar belirlenir ve günlük eğitim akışları planlanır. (11-15 Aralık 2023)
- 4.3. Etkileşim kitap okumalarının merkeze alındığı günlük eğitim akışları uygulanır. (18-31 Aralık 2023)
- 4.4. Okunan kitaplardaki bilinmeyen kelimeler belirlenir. (18-31 Aralık 2023)

Aralık Ayında Gerçekleştirilen Faaliyetler

1.Etkileşimli Kitap Okuma çalışmasıyla ilgili Dr. Gökçe Karaman Benli hocanın online programına katılım sağlandı.

<https://youtu.be/Nai2gYwVCJY?si=NBb3BBgV64e32QVd>

2. Etkileşimli kitap okuma yöntemiyle okunacak kitaplar belirlendi.

Büyüteç

Çık Ortaya

Lezzetli Meyveler

Sessiz Şef

İsimli kitaplar belirlendi.

3 Etkileşimli kitap okumaların merkeze alındığı günlük eğitim akışları uygulandı.

(Bu kısma uygulama fotoğrafları eklemek güzel olur.)

4 Okunan kitaplardaki bilinmeyen kelimeler belirlendi. Ayrıca kitaplarla ilgili kartlar oluşturularak bütünleştirilmiş etkinliklere planlar uygulandı.

(Uygulama kartların uygulama fotoğrafları ve belirlenen bilinmeyen kelimelerin not olarak eklenmesi iyi olur.)

Raporun Sonucu:

Dilimizin Zenginlikleri Projesi okul öncesi eylem planı Aralık ayı eylemleri etkili bir şekilde gerçekleştirildi. Öğrenciler etkileşimli kitap okuma çalışmalarlarıyla dilimizin zenginliklerini daha iyi bir şekilde idrak etmiş oldular. Kitaplar üzerinde yoğunlaşmak çocuklarda kitap sevgisini erken yaşta kazanma fırsatı sundu. Çocukların günlük yaşamda kullandığı kelimeler etkileşimli kitap okumalar vesilesiyle daha da zenginleşme imkanı oldu. Kitapların merkeze alındığı günlük eğitim akışlarındaki bütünleştirilmiş etkinlikler etkileşimli kitap okuma çalışmalarını daha somut ve anlamlı hale getirdi.

Dilimizin Zenginlikleri Projesi Ocak Ayı Raporu

Projenin Amacı

Dilimizin Zenginlikleri Projesi; okullarda yapılacak söz varlığını zenginleştirme çalışmaları ile öğrencilerin dilimizin zenginliklerini tanımasını, kültür taşıyıcısı olan sözcüklerimizle buluşmasını, buna bağlı olarak da dili iyi kullanmasını ve düşünce dünyasını geliştirmesini amaçlamaktadır.

Bu sayede öğrencilerimiz dilimizin seçkin ve özgün eserlerini tanıyacak, eserlerimizde geçen sözcüklerin derinliklerini (çeşitli anlamlarını) öğrenecek; milletimizin kültürünü, birikimini, düşünce dünyasını ve hayat tarzını söz varlığımızın içinde yeniden keşfedecektir.

Projenin Ocak Ayı Eylem Planı Faaliyetleri

5.1. Okul öncesi öğretmeni tarafından çocuk edebiyatı alanında çalışan (yazar, çizer, akademisyen, masal anlatıcısı vb.) bir uzman ile iletişim kurulur.

(2-5 ocak 2024)

5.2. İlgili uzman ile yüz yüze veya çevrim içi etkinlik gerçekleştirilir.

(8-10 Ocak 2024)

Ocak Ayında Gerçekleştirilen Faaliyetler

1. Ocak ayının ilk haftasında çocuk edebiyatı alanında kitabı bulunan yazar – çizer Fatma Gümüş Tekin ile irtibata geçildi. Kendisinin uygun olduğu zaman diliminde okulumuza davet edilerek çocuklara kitabını etkileşimli olarak okuma yapması için davet edildi. İletişim sonrasında 10 Ocak tarihinde randevu oluşturuldu.

2. 10 Ocak tarihinde okulumuzdaki öğrencilerimiz ile buluşma ayarlandı. O gün yazar kitabını çocuklara okudu. Fatma Gümüş Tekin yazar ve çizer olarak neler yaptığından bahsetti. Yazmış olduğu kitabını etkileşimli bir şekilde çocuklara okudu. Nasıl çizimleme yaptığını gösterdi. Kitabı ile birlikte getirmiş olduğu çizim tabletini de çocuklara göstererek çizim tableti üzerinden oradan etkinlik yaptırdı.

(Bu kısma etkinlik sırasında çekilen fotoğraflar eklenir.)

Raporun Sonucu

Yazar davetinin çocuklara kitapların yazım ve çizim aşamaları, yayınlanma süreçleri hakkında fikir sahibi olmaları konusunda katkısı oldu. Çocuklar kendilerine okunan kitapların onlara ulaşana kadar olan süreçleri öğrenmiş oldular. Öğrenciler çocuk edebiyatında yazan kadar çizim yapanın da o hikayedeki emeğini idrak etmiş oldular. Yazılanlar ile resimlerin birbiriyle ilişkisini gördüler. Yazar isteyen çocuklara kitabını imzaladı. Etkinlik sonrasında öğrencilerde çocuk edebiyatı merakı oluştu, kendi hikayelerini oluşturma konusunda heveslenen öğrencilerin olduğu gözlemlendi. Ocak ayındaki uzman daveti vesilesiyle öğrencilerimiz dilimizin zenginliklerini yansıtan alandan biri olan çocuk edebiyatı hakkında fikir sahibi oldular.