

Dilimizin Zenginlikleri Projesi Şubat Ayı Raporu

Projenin Amacı

Dilimizin Zenginlikleri Projesi; okullarda yapılacak söz varlığını zenginleştirme çalışmaları ile öğrencilerin dilimizin zenginliklerini tanımasını, kültür taşıyıcısı olan sözcüklerimizle buluşmasını, buna bağlı olarak da dili iyi kullanmasını ve düşünce dünyasını geliştirmesini amaçlamaktadır.

Bu sayede öğrencilerimiz dilimizin seçkin ve özgün eserlerini tanıyacak, eserlerimizde geçen sözcüklerin derinliklerini (çeşitli anlamlarını) öğrenecek; milletimizin kültürünü, birikimini, düşünce dünyasını ve hayat tarzını söz varlığımızın içinde yeniden keşfedecektir.

Projenin Şubat Ayı Eylem Planı Faaliyetleri

6.1. Okul öncesi öğretmenleri tarafından yakından uzağa ilkesine uygun olarak çocuğa Türk Kültürüne yönelik çerçeve oluşturacak öğeler belirlenir. (5-9 Şubat 2024)

6.2. Ele alınması planlanan başlıklara yönelik tekerleme/şiiir/ şarkı hazırlanır. (12-16 Şubat 2024)

6.3. Hazırlanan eğitim içerikleri eğitim akışlarında kullanılır. (19-23 Şubat 2024)

Şubat Ayında Gerçekleştirilen Faaliyetler

1. Nevşehir ilimizdeki çanak çömleği tanıtmak için yerinde incelemeler yapıldı. Çanakçıdan kalıp ve çamur alındı. Çanak çömlek tanıtımı ele alındı. Kültürümüzde önemli yeri olan Nasrettin Hoca'nın Fıkralarından bazılarına yer verilmesi ve fıkraların olay sıralama kartları hazırlandı. Kültürümüzde önemli yeri olan Keloğlan masal kahramanına yer verilmesi ve masal tamamlama çalışmaları için hazırlık yapıldı.

2. Çanak ömlek ve Nasrettin Hoca ile ilgili at cpt isimli yapay zeka aracılığıyla tekerleme yazıldı. Keloğlan ile ilgili yapay zeka olan at cpt'ye Şarkı yazdırıldı. Bu tekerlemeler ve Şarkı belirlendi.



Çanak ömlek

**Döner tezgahın başında ınar gibi duran,
Ustaların elleriyle Őekil bulan.**

**Toprağın kucakladığı ellerle örülen,
Güzel bir serüven, çömleđin izlerinde.**

**Çanak ömlek, öyküler anlatıyor kendi dilinde,
Bir yolculuk başlıyor, toprağın gizemli yelinde.**

**Çamura bulanmıŐ eller, sanatın izini sürer,
Her dokunuŐ bir öykü, her çizgi bir sevda içerir.**

**ömlek, çanaklarda saklı hikayeler var,
Her biri ayrı bir masal, her biri ayrı bir hatıra.**





**Nasrettin Hoca bir gün oturmuř,
Kazanın başına dikilip kucaklamış.
"Kazan doęurdu" demiř etrafına,
Herkes şaşkın, bakmış birbirine.**

**Kazanın içinde ne var ne yok,
Hoca gülerek anlatıyor tok.
"İyi bakın bakalım iyice,
İçinde sıcak bir çorba tenceresi!"**

**Komřular gülmüř, halk toplandı,
Nasrettin Hoca yine donandı
Kazanın içinde sıcak çorba yok,
Hoca'nın yine kurnaz bir oyunu sok!**



Keloglan'ın Şarkısı

****Nakarat:****

Keloglan, Keloglan, sevimli çocuk,
Dağları aşar, nehirleri geçer,
Yanında dostları, hep birlikte,
Masallarla dolu, renkli bir dünya.

Kahraman Keloglan, yola düşer,
Efsane maceralar, peşinden koşar.
Gökyüzü mavisi, onun örtüsü,
Arkadaşları var, asla yalnız değil.

****Nakarat:****

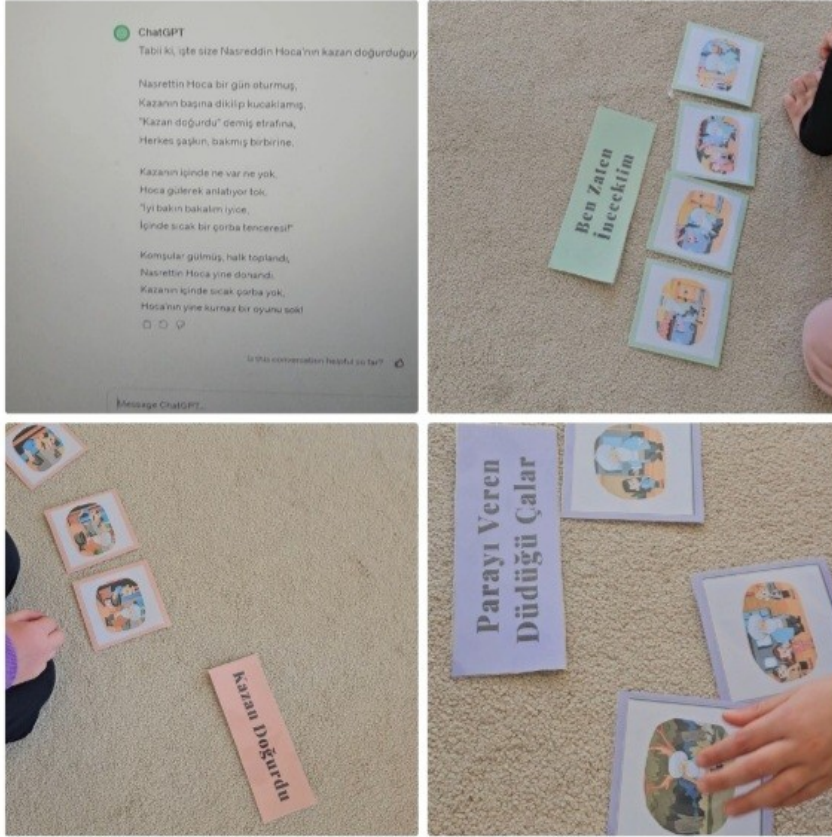
Keloglan, Keloglan, sevimli çocuk,
Dağları aşar, nehirleri geçer,
Yanında dostları, hep birlikte,
Masallarla dolu, renkli bir dünya.

Keloglan'ın yolu uzun, heyecanlı,
Dostlukla örülü, her anı anlamlı.
Renk renk düşleri, peşinden sürükler,
Sevgiyle büyür, gülücükleri çoğalır.

3. Hazırlanan içerikler günlük plan akışlarında yerini alarak uygulamalar yapıldı. Çanak çömlek ile ilgili tekerleme söylendi. Memleketim Nevşehir hikayesi okundu. Çanak çömlek çamuru ile etkinlik yapıldı.



Nasrettin Hoca Fıkraları okundu. Nasrettin Hoca tekerlemesi okundu. Fıkralarla ilgili hazırlanan olay sıralama kartları ile etkinlik yapıldı.



Keloğlan ile ilgili masal tamamlama etkinliği yapıldı. Masal tamamlama etkinliği için Keloğlan ile çilli tavuk masalı yarım bırakıldı. Çocuklar aile iş birliği ile masal tamamlama etkinliği yaptı. Çocuklar evde yazılan masalları okulda anlattı. Keloğlan ile ilgili belirlenen şarkı söylendi.



Bu masalın devamı sence nasıl olurdu?

Keloğlan ve Çilli Tavuk Masalı

Bir varmış, bir yokmuş, evvel zaman içinde kalbur saman içinde, uzak ülkelerden birinde bizim keloğlan yaşarmış. Keloğlan kelmış, keleşmiş ama özellikleri pek bir güzelmış. İnsanlarla ilgilenir, arkadaşlarına iyi davranır, hayvanları sever fakat çalışmaktan pek hoşlanmazmış. Anası ona ne zaman bir iş buyursa bir bahane uydurur, anası kızınca da oraya buraya saklanır dururmuş. Günlerden bir gün evin kapısının önünde uyuyup dururken bir çocuk yanına yaklaşmış:

- Hişt keloğlan, keleşoğlan, annesini üzen oğlaaannn, diye bağırmış. Keloğlan hemen arkasını dönmüş, uykusuna devam etmiş ve bir rüya görmeye başlamış. Rüyasında uzun bir yolda yürüyormüş, yürürken önce bir tavukla karşılaşmış,
Tavuk;
- Ah keloğlan bir bilsen başıma gelenleri, ne desem ne etsem bilmiyorsun olup bitenleri önce sana anlatayım istersen

Raporun Sonucu :

Dilimizin Zenginlikleri Projesi okul öncesi eylem planı Şubat ayı eylemleri etkili bir şekilde gerçekleştirildi. Projenin amacı olan dili iyi kullanmasını ve düşünce dünyasını geliştirmesine büyük bir katkı sağlandı. Eylem planında çocuğa Türk kültürüne yönelik çerçeve oluşturulması yakından uzağa ilkesine uygun yapıldı. Nevşehir ilinde olmamız nedeniyle kültürümüzde yer alan çanak çömlekçiliğe yer verilmesi çocukların çanak çömlek yapımını yakından tanıyarak yaparak yaşayarak öğrendiler. Çocuklar kültürümüzde önemli yeri olan Nasrettin Hoca ve Keloğlan'ı tanıyıp bu proje vesilesiyle etkinlikler yapma fırsatı buldular. Yapay zeka aracılığıyla kültürümüzle ilgili özgün tekerlemeler ve şarkı öğrenme fırsatı yakaladılar.