



“Lezzetli Meyveler”

Etkinlik Türü: Oyun, Türkçe Dil ve Sanat Etkinliği (Bütünleştirilmiş etkinlik)

Yaş Grubu : 48-72 ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL ALAN

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

(Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.)

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

(Göstergeleri: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın kokusunu söyler. Nesne/varlığın tadını söyler.)

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.

(Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.)

Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.

(Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.)

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

(Göstergeleri: Nesnelerin yapıştırır. Nesnelere koparır, yırtar.

ÖZBAKIM BECERİLERİ

Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir.

(Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer.)

MATERYALLER

Ülkemizde yetişen ürün resimleri, sepet, 365 gün öykü kitaplarından Lezzetli Meyveler

SÖZCÜKLER

Yerli Malı, sepet

KAVRAMLAR

Duyu: Tatlı - Ekşi – Tuzlu

Miktar: Tam – Yarım

Mekânda konum: İçinde Dışında

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir. Sınıf toplanma müziği açılarak sınıf toplanır. Öğretmen müzik eşliğinde çocuklara sabah spor hareketleri yaptırır. Öncesinde velilerden istenmiş olan yerli ürünlerden kartlar hazırlanır. Beslenme saatinde masaya hazırlanmış olan yerli ürünlerin kartları karton bardakların içine konular ve masanın ortasına yerleştirilir. Masalara oturan çocuklara öğretmen sırayla bardaktan seçtirir. Bardağın içindeki gelen yiyeceğin ne olduğu sorulur. Çocuk tadını tahmin eder. Daha sonra yiyecek yenilir. Çocuklara sırayla seçim yaptırılır. Her çocuk seçtikten sonra getirilen yiyecekler afiyetle yenilir. Daha sonra toplanma temizlik yapılır.

Çocuklar yere yarım ay şeklinde halıya oturur. Öğretmen çocuklara Yerli Malı ne demek olabilir diye sorarak etkinliğe başlar. Çocukların görüşleri alındıktan sonra ülkemizde yetişen ve üretilen yiyecek ve ürünlerin önemi ve isimleri hatırlatılır ve aşağıdaki şiir çocuklarla beraber ezberlenmeye çalışılır.



Tarlamızda yetişen,
Ocağımızda pişen.
Sağlıklı ve güvenli,
Yerli malı kullanmalı.

Yerli malı yurdun malı ,
Herkes onu kullanmalı.
Yerli malı yurdun malı,
Ülkemiz hep kalkınmalı.



Şiirden sonra "Lezzetli Meyveler" kitabı Öğretmen tarafından etkileşimli bir şekilde çocuklara okunur. Kitabın kapağındaki kitabın adı ve logoları vurgulanarak çocuklara gösterilir. Yazarları kimler olduğu açıklanır. Kitap içinde geçen meyvelerden hiç yemediğiniz var mı şeklinde açık uçlu soru sorularak cevaplar alınır. Kitaptaki kişilerin kim olduğu, nerede oldukları vb. 5n1k soruları sorulur. Kitabın son sayfasında "Sen dolaşsaydın meyve bahçesinde neler olurdu sepetinde?" sorusunun etkinliği için yerli malı oyun etkinliğinde kullanılmış olan kartlar tekrar kullanılır. Halı üzerinden seçilen kartlar çocuklar tarafından sepetin içine konulur. Öğretmen her çocuğun sırayla bu etkinliği yapmasını sağlar.

Ardından çocuklar masalara alınır. Alternatifli hazırlanmış etkinlik sayfalarından bir meyveyi ya da sebzeği seçip içini de renkli kağıtlarla yırtma yapıştırma yapması için yönlendirilir. Yapılan çalışmalar panoda sergilenir.

Çocuklarla bir sonraki gün buluşmak üzere sınıftan uğurlama yapılır.



@fikirdenfileogretmen

UYARLAMA

AİLE KATILIMI

Her aileden bir ürün olacak şekilde bir avuç içi kadar kuruyemiş ya da iki adet doğranmış meyve istenir.

DEĞERLENDİRME

- Kartında sana denk gelen yiyecek neydi? Kartındaki yiyeceğin tadı nasıldı?
- Getirdiğin yiyecekleri arkadaşlarınla paylaşmak konusunda neler söylersin?
- Yerli mallarını neden tercih etmeliyiz?
- Sepetine hangi meyve ya da sebze kartını koymayı tercih ettin?