

## Dilimizin Zenginlikleri Projesi Ekim Ayı Raporu

### Projenin Amacı

Dilimizin Zenginlikleri Projesi; okullarda yapılacak söz varlığını zenginleştirme çalışmaları ile öğrencilerin dilimizin zenginliklerini tanımasını, kültür taşıyıcısı olan sözcüklerimizle buluşmasını, buna bağlı olarak da dili iyi kullanmasını ve düşünce dünyasını geliştirmesini amaçlamaktadır.

Bu sayede öğrencilerimiz dilimizin seçkin ve özgün eserlerini tanıyacak, eserlerimizde geçen sözcüklerin derinliklerini (çeşitli anlamlarını) öğrenecek; milletimizin kültürünü, birikimini, düşünce dünyasını ve hayat tarzını söz varlığımızın içinde yeniden keşfedecektir.

### Projenin Ekim Ayı Eylem Planı Faaliyetleri

- 3.1. Proje ile ilgili ailelerin bilgilendirilme süreçlerinde kullanılacak haber mektubu, bülten. yazışma gibi hazırlıklar yapılır. (14-18 Ekim 2024)
- 3.2. Aileler ile çevrimiçi/yüz yüze toplantı yapılarak proje hakkında bilgilendirme yapılır. (21-25 Ekim 2024 )
- 3.3. Çocukların sözel dil becerilerini geliştirmeye yönelik yürütülen bir etkinliğe aileler gözlemci olarak katılım sağlar. (28 Ekim-01 Kasım 2024)
- 3.4. Ailelerin ve çocukların birlikte katılım göstereceği bir faaliyet uygulanır.

### Ekim Ayında Gerçekleştirilen Faaliyetler

Ekim ayı içerisinde, proje kapsamında aşağıdaki faaliyetler gerçekleştirilmiştir:

1. Proje ile ilgili aileleri bilgilendirme için haber mektubu, bülten ve afişler Projenin amacının, hedefinin ve çıktılarının neler olduğu görsellerle dikkat çekici olarak hazırlandı ve ailelere ulaştırıldı.

Kıymetli veli;

'Bir dildeki sözlerin bütünü; söz hazinesi, söz dağarcığı, sözcük hazinesi, kelime hazinesi, kelime kadrosu, vokabüler" olarak tanımlanan söz varlığı, bireyler arası iletişim için çok önemlidir. Söz varlığı, aynı zamanda bireyin öğrenme yaşantısı boyunca depoladığı birikimi ifade etmektedir. Söz varlığının önemi sadece bununla sınırlı kalmayıp bireyin anlama ve anlatma becerisini de etkilemektedir.

Sözcük ile kavram arasında yakın bir ilişki mevcuttur. Sözcük söylendiğinde onu karşılayan kavram akla gelir. Bunun gerçekleşebilmesi için de bireyin o sözcüğün anlamına hâkim olması ve sözcükle ilgili kavramı gözünün önüne getirebilmesi, zihninde canlandırabilmesi gerekir.

Sözcük ve kavram zenginliği aynı zamanda düşünce zenginliğine işaret eder. İnsanın sözcük ve kavram yönünden zengin bir birikime sahip olması, düşüncede de zengin olmasını sağlar. Öğrencilerimiz için söz varlığını en verimli şekilde artırmayı ve kullanmayı sağlayacak ortam ise okullardır.

Dilimizin Zenginlikleri Projesi; okullarda yapılacak söz varlığını zenginleştirme çalışmaları ile öğrencilerin dilimizin zenginliklerini tanımasını, kültür taşıyıcısı olan sözcüklerimizle buluşmasını, buna bağlı olarak da dili iyi kullanmasını ve düşünce dünyasını geliştirmesini amaçlamaktadır.

Bu sayede öğrencilerimiz dilimizin seçkin ve özgün eserlerini tanıyacak, eserlerimizde geçen sözcüklerin derinliklerini (çeşitli anlamlarını) öğrenecek; milletimizin kültürünü, birikimini, düşünce dünyasını ve hayat tarzını söz varlığımızın içinde yeniden keşfedecektir.

*Dilimizin Zenginlikleri Projesi*



# Dilimizin Zenginlikleri Projesi Bülteni

Sayı:1  
Ekim  
2024



Dilimizin  
Zenginlikleri Projesi  
2024-2025 yılı Eylem  
Planı Açıklandı

## Duyurular

- Dilimizin Zenginlikleri Projesi ile tanıtım çalışmaları başlayacak.
- Ekim ayının üçüncü haftasında veli bilgilendirme toplantısı yapılacak.

Dilimizin Zenginlikleri Projesi uygulama kılavuzu ve eylem planı için qr kodu okutun.



2.Sınıfta uygun bir yere Dilimizin Zenginlikleri Projesi panosu hazırlandı. Panoya bülten ve yapılan etkinlikler asıldı.



3.Velilere proje hakkında çevrim içi ve yüz yüze bilgi verildi. Hem sosyal medya aracılığıyla hem de sınıfa davet edilerek bakanlık tarafından Türkiye'nin tüm illerinde uygulamaya başlayan projenin içeriği hakkında bilgi verilip velilerin aklındaki soru işaretleri giderildi.



4.Velilere, etkileşimli kitap okuma nasıl yapılır diye göstermek için sınıfa davet edildi. Etkileşimli kitap okuma örneği yapıldı. Okuma öncesi parmak oyunu ve dikkat toplama tekerlemesi söylendi. Kitap kapağı görsellerini tanıtarak, kitaptaki cümlelere göre ses tonu ile dikkat çekerek, 5n1k soruları sorarak, açık uçlu sorular sorularak ve kitap sohbet havasında okunarak etkileşimli kitap okuma örneği gösterildi.



5.Velilerle çocukların birlikte katılım gösterdiği etkinlik için etkileşimli olarak okunan Renkli Çizmeler kitabıyla ilgili renkli çizimler önceden hazırlanarak sınıfta çeşitli yerlere öncesinde saklandı. Etkileşimli kitap okuma bitince veliler saklanan çizimleri buldular. Renkli çizimleri resimlerinde farklı amaçla kullanmak için etkinlikleri çocuklarla beraber yaptılar. Çok keyifli bir etkinlik oldu.



#### Raporun Sonucu:

Dilimizin Zenginlikleri Projesi okul öncesi eylem planı Ekim ayı eylemleri etkili bir şekilde gerçekleştirildi. Projenin amacı olan dili iyi kullanmasını ve düşünce dünyasını geliştirmesine büyük bir katkı sağlandı. Velilere çocuklara nasıl kitap okumaları gerektiği konusunda farkındalık oluşturuldu. Sınıfta gerçekleştirilen etkinliklerle çocuklar ve ailelerin iş birliği ile ortaya özgün çalışmalar çıkmış oldu.