

# ÖĞRENCİ DOSYASI

# **PORTFOLYO DOSYASI**

*Adı Soyadı*



**HAREKET  
VE  
SAĞLIK  
ALANI**



**FEN  
ALANI**



# **MATEMATİK ALANI**

# TÜRKÇE ALANI



# MÜZİK ALANI



# **SANAT ALANI**





# **SOSYAL ALANI**





## EK 12: AİLE KATILIMI TERCİH FORMU

<b>Anne/Babanın Adı-Soyadı:</b> .....		<b>Tarih :</b> ...../...../.....
<b>Sevgili Ailelerimiz,</b>		
<p>Bilindiği gibi eğitim sürecinde ailenin çok önemli bir rolü vardır. Çocuğun eğitimi aile ile kurumun iş birliği ile gerçekleşmektedir. Kurumumuzda aile katılım aktivitesi uygulaması yapmayı planlamaktayız. Lütfen bunlardan size en uygun olanını işaretleyiniz.</p> <p>Aşağıdaki maddeleri inceleyiniz ve yapabileceklerinizi işaretleyerek belirleyiniz. Belirtilenlere eklemeler yapabilirsiniz.</p>		
	Gezilerde yardım edebilirim.	
	Çay ve diğer özel toplantılara yardım edebilirim.	
	Malzeme ve araç hazırlamak için düzenli olarak gelebilirim. (Lütfen gün belirtiniz.)	
	Öykü anlatabilirim.	
	Oyun etkinliklerinde görev alabilirim.	
	Deneylerde görev alabilirim.	
	Müzik etkinliklerinde görev alabilirim, enstrüman çalabilirim.	
	Tiyatro, drama etkinliklerinde görev alabilirim.	
	Resim, deniz kabuğu gibi koleksiyonumuzu çocuklara gösterebilirim.	
	Meslek tanıtımlarında görev alabilirim.	
	Yemek pişirme, dikiş dikme gibi özel ilgilerim var. Bunları çocuklarla paylaşabilirim.	
	Eğitim ortamının hazırlanmasında yardım edebilirim.	
	Evcil hayvanlarım var, kuruma getirebilirim.	
	Bilgisayar etkinliklerinde görev alabilirim.	
	Yardım etmeyi düşündüğünüz başka konular varsa lütfen belirtiniz.	
	.....	
	.....	
	.....	



## EK 11: AİLE EĞİTİMİ İHTİYAÇ BELİRLEME FORMU

Anne/Babanın Adı-Soyadı:.....		Tarih :...../...../.....	
<b>Değerli Aileler,</b> Okulumuzda sizlerin belirleyeceği konularda eğitim etkinlikleri düzenlemeyi planlıyoruz. Aşağıda örnek olarak verilen konulardan eğitim almak istediklerinizi önem sırasına göre numaralayınız. En önemli gördüğünüz konuya (1) veriniz. Bunun yanı sıra siz de eğitim almak istediğiniz konuları ekleyebilirsiniz.			
<b>Eğitim Verilebilecek Konular:</b>			
	Okul Öncesi Eğitimin Amacı Ve Önemi		
	Çocuklarla İletişim		
	Çocuk Yetiştirme Tutumları ve Olumlu Disiplin Yöntemleri		
	Okul Öncesi Dönemdeki Çocuklarda Görülen Uyum ve Davranış Problemleri		
	Okul Öncesi Eğitimde Ailenin Rolü-Okul Aile İşbirliği		
	Okul Öncesi Dönemde Ahlak eğitimi		
	Okul Öncesi Dönemde Temel Alışkanlıkların Kazandırılması (Tuvalet/Uyku/Beslenme vb.)		
	Okul Öncesi Eğitimde Çocuk Kitapları		
	Çocuk ve Oyun		
	İlkokula Hazırlık ve Bu Süreçte Aileye Düşenler		
	Bilinçli Teknoloji Kullanımı		
	Diğer (ekleyiniz):.....		
<b>Eğitim Etkinlikleri İçin Uygun Gördüğünüz Yöntem:</b>			
	Yüz yüze		
	Çevrim içi		
<b>Eğitim Etkinlikleri İçin Uygun Gördüğünüz Sıklık:</b>			
	Her Hafta		
	2 Haftada Bir		
	Ayda Bir		
<b>Eğitim Etkinlikleri İçin Uygun Gördüğünüz Zaman:</b>			
	Hafta İçi Sabah: 10.30-11.30		Hafta İçi Akşam: 17.30-18.30
	Hafta Sonu Sabah: 10.30-11.30		Hafta Sonu Akşam: 17.30-18.30

## EK 3: ANEKDOT KAYIT FORMU

Sayın Öğretmen,

Günlük plan kapsamında etkinlikler gerçekleştirildikten sonra günlük, haftalık ve/veya özel bir durum gözlemlendiğinde anekdot kaydı tutmanız beklenmektedir. Bu form olumlu ya da olumsuz özel durumların ortaya çıkması durumunda öğretmen tarafından istenildiği zaman doldurulabilir.

Çocuğun Adı Soyadı	
Tarih	
Gözlenen Mekân	
<b>Gözlenen Durum</b> (Bu formu doldurmanıza neden olan durumu açıklamanız beklenmektedir.)	
<b>Gözlenen Beceriler</b>	
<b>Gözlemcinin Genel Değerlendirmesi</b>	

## EK 2 : BECERİ GÖZLEM FORMU

Sayın Öğretmen,

“Beceri Gözlem Formu” dönemde en az bir defa olmak üzere her bir çocuk için doldurulmalıdır. Her çocuk için ayrı ayrı doldurulacak olan bu form iyi, orta ve geliştirilmeli olmak üzere üçlü dereceleme ölçeği niteliğindedir. Çocukta belirlenen ay aralığında kazandırılması planlanan becerilerin ve değerlerin karşısındaki ilgili kutucuklara beceri edinim düzeyi işaretlenmelidir. Açıklama bölümünde ise geliştirilmesi gerekenlere ilişkin ek açıklamalara, özel durumlara ve önerilere yer verilebilir.

Çocuğun Adı Soyadı : ..... Çocuğun Yaşı : .....

Tarih : ...../...../.....

ALAN	ALAN BECERİLERİ	1. Dönem			2. Dönem		
		İyi	Orta	Geliştirilmeli	İyi	Orta	Geliştirilmeli
TÜRKÇE	Dinleme/izleme ile ilgili becerileri kullanır.						
	Okuma ile ilgili becerileri kullanır.						
	Konuşma ile ilgili becerileri kullanır.						
	Erken okuryazarlık ile ilgili becerileri kullanır.						
	<b>Açıklama:</b>						
MATEMATİK	Sayma ile ilgili becerileri kullanır.						
	Matematiksel muhakeme yapar.						
	Matematiksel problem çözer.						
	Matematiksel temsil becerisini kullanır.						
	Veri ile çalışır ve veriye dayalı karar verir.						
<b>Açıklama:</b>							
FEN	Bilimsel gözlem yapar.						
	Sınıflandırma yapar.						
	Bilimsel gözleme dayalı tahmin yapar.						
	Bilimsel veriye dayalı tahmin yapar.						
	Operasyonel tanımlama yapar.						
	Deney yapar.						
	Bilimsel çıkarım yapar.						
	Bilimsel model oluşturur.						
	Kanıt kullanır.						
	Bilimsel sorgulama yapar.						
<b>Açıklama:</b>							

ALAN	ALAN BECERİLERİ	1. Dönem			2. Dönem		
		İyi	Orta	Geliştirilmeli	İyi	Orta	Geliştirilmeli
SOSYAL	Zamanı algılar ve kronolojik düşünür.						
	Kanıtı dayalı sorgulama yapar ve araştırır.						
	Değişim ve sürekliliği algılar.						
	Sosyal katılım becerisini kullanır.						
	Mekânsal düşünme becerisini kullanır.						
	Coğrafi sorgulama becerisini kullanır.						
	Coğrafi gözlem ve saha çalışması becerisini kullanır.						
	Harita becerisini kullanır.						
	Coğrafi içerikli tablo, grafik, şekil ve diyagram ile ilgili becerileri kullanır.						
	Eleştirel ve sosyolojik düşünür.						
	Finans becerisini kullanır.						
	<b>Açıklama:</b>						
HAREKET VE SAĞLIK	Aktif yaşam için psikomotor becerileri kullanır.						
	Aktif ve zinde yaşam için sağlık becerilerini kullanır.						
	Harekete ilişkin sosyal/bilişsel becerileri kullanır.						
	<b>Açıklama:</b>						
SANAT	Sanat türlerini ve tekniklerini anlar.						
	Sanat eseri inceler.						
	Sanata değer verir.						
	Sanatsal uygulama yapar.						
	<b>Açıklama:</b>						
MÜZİK	Müziksel dinleme ile ilgili becerileri kullanır.						
	Müziksel söyleme ile ilgili becerileri kullanır.						
	Müziksel çalma ile ilgili becerileri kullanır.						
	Müziksel hareket ile ilgili becerileri kullanır.						
	Müziksel yaratıcılık ile ilgili becerileri kullanır.						



SOSYAL - DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ		1. Dönem			2. Dönem		
		İyi	Orta	Geliştirilmeli	İyi	Orta	Geliştirilmeli
BENLİK BECERİLERİ	Kendini tanıma (öz farkındalık) becerilerini kullanır.						
	Kendini düzenleme (öz düzenleme) becerilerini kullanır.						
	Kendine uyarılama (öz yansıtma) becerilerini kullanır.						
	<b>Açıklama:</b>						
SOSYAL YAŞAM BECERİLERİ	İletişim becerilerini kullanır.						
	İş birliği becerilerini kullanır.						
	Sosyal farkındalık becerilerini kullanır.						
	<b>Açıklama:</b>						
ORTAK/ BİRLEŞİK BECERİLER	Uyum becerilerini kullanır.						
	Esneklik becerilerini kullanır.						
	Sorumlu karar verme becerilerini kullanır.						
	<b>Açıklama:</b>						

DEĞERLER		1. Dönem			2. Dönem		
		İyi	Orta	Geliştirilmeli	İyi	Orta	Geliştirilmeli
ADALET	Hak ve özgürlüklerini bilir ve korur.						
	Hakkaniyetli davranır.						
	<b>Açıklama:</b>						
AİLE BÜTÜNLÜĞÜ	Aile içi dayanışma gösterir.						
	Aile içi iletişimi güçlendirir.						
	Aile içi sorumlulukları yerine getirir.						
	<b>Açıklama:</b>						
ÇALIŞKANLIK	Azimlidir.						
	Planlıdır.						
	Araştırmacı ve sorgulayıcıdır.						
	Çalışmalarda aktif rol alır.						
	<b>Açıklama:</b>						

DEĞERLER		1. Dönem			2. Dönem		
		İyi	Orta	Geliştirilmeli	İyi	Orta	Geliştirilmeli
DOSTLUK	Arkadaşlarına destek olur.						
	Arkadaşları ile etkili iletişim kurar.						
	Güvene dayalı ilişkiler kurar.						
	Arkadaşlarını ve onlarla vakit geçirmeyi önemser.						
	<b>Açıklama:</b>						
DUYARLILIK	İnsana ve topluma değer verir.						
	Çevreye ve canlılara değer verir.						
	Afet bilincine sahiptir.						
	<b>Açıklama:</b>						
DÜRÜSTLÜK	Samimidir.						
	Doğru ve güvenilirdir.						
	<b>Açıklama:</b>						
ESTETİK	Duyusal derinliği anlar.						
	Sanatsal ve görsel zevkleri hayatın bir parçası hâline getirir.						
	<b>Açıklama:</b>						
MAHREMİYET	Kişisel özgürlük alanını korur.						
	Sosyal ilişkilerde kişisel alanları korur.						
	<b>Açıklama:</b>						
MERHAMET	Vicdanlıdır.						
	Şefkatlidir.						
	İnsanı ve doğayı sever.						
	<b>Açıklama:</b>						
MÜTEVAZILIK	İnsan ilişkilerinde yapıcıdır.						
	<b>Açıklama:</b>						
ÖZGÜRLÜK	Kararlıdır.						
	Kişisel ve toplumsal haklara saygı gösterir.						
	<b>Açıklama:</b>						
SABIR	Düşünce, duygu ve davranışlarında kontrollüdür.						
	İstikrarlıdır.						
	<b>Açıklama:</b>						

DEĞERLER	1. Dönem			2. Dönem		
	İyi	Orta	Geliştirilmeli	İyi	Orta	Geliştirilmeli
SAĞLIKLI YAŞAM	Yeterli, dengeli ve sağlıklı beslenir.					
	Sosyal ve sportif etkinliklere katılır.					
	İnsan sağlığını önemser.					
	<b>Açıklama:</b>					
SAYGI	Naziktir.					
	Kendisine saygı duyar.					
	Çevresine, millî ve manevî değerlerine saygı duyar.					
	<b>Açıklama:</b>					
SEVGİ	Anlayışlı ve barışçıldır.					
	Vefalıdır.					
	Sadakat gösterir.					
	Özverilidir.					
	Misafirperverdir.					
	<b>Açıklama:</b>					
SORUMLULUK	Kendine karşı görevlerini yerine getirir.					
	Topluma karşı görevlerini yerine getirir.					
	Görev bilincine sahiptir.					
	<b>Açıklama:</b>					
TASARRUF	Bilinçli tüketicidir.					
	İsraftan kaçınır.					
	Sahip olduklarının değerini bilir.					
	<b>Açıklama:</b>					
TEMİZLİK	Kişisel temizlik ve bakımına önem verir.					
	Yaşadığı ortamın temizliğine dikkat eder.					
	Çevresel temizliğe ve sürdürülebilirliğe önem verir.					
	<b>Açıklama:</b>					

DEĞERLER		1. Dönem			2. Dönem		
		İyi	Orta	Geliştirilmeli	İyi	Orta	Geliştirilmeli
VATANSEVERLİK	Millî bilinç sahibidir.						
	Millî kimliğini tanır.						
	Ülke varlıklarına sahip çıkar.						
	Bağımsızlığı korur.						
	<b>Açıklama:</b>						
YARDIMSEVERLİK	Cömerttir.						
	Dayanışma ve fedakârlık gösterir.						
	İyilikseverdir.						
	<b>Açıklama:</b>						

