

DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ PROJESİ ŞUBAT AYI RAPORU

Şubat Ayı Eylem Planı Faaliyet Adımları

7.1. Etkileşimli kitap okuma yönteminde belirlenen bilinmeyen kelimelere yönelik "Söyle Çiz" etkinliği gerçekleştirilir.

7.2. Kelimeler temalar bağlamında ayrıştırılır.

7.3. Tüm sınıfın etkin katılımıyla bilinmeyen kelimelere yönelik kelime kartları hazırlanır.

7.4 Hazırlanan kartlar ile Düşün-Bul, Uyaklı Kelime Söyle, Es/Zıt anlamlı kelimeyi söyle etkinliklerinden uygun olanları uygulanır.

Eylem Planının Uygulamaları

1. Etkileşimli kitap okuma sürecinde belirlenen bilinmeyen kelimeler doğrultusunda "Söyle-Çiz" etkinliği uygulanmıştır. 365 Gün Serisi – Bilmeceler kitabında geçen hedef kelimeler seçilerek kelime farkındalığı çalışması yapılmıştır. Öğrenciler, kelimeleri önce ritmik bir şekilde söyleyerek tekrar etmiş, ardından duydukları kelimeleri görselleştirerek resmetmiştir. Bu çalışma ile hem kelime dağarcığının geliştirilmesi hem de işitsel algı ile görsel ifade becerilerinin desteklenmesi amaçlanmıştır.



2. Kelimeler, anlam ilişkileri dikkate alınarak temalar bağlamında ayrıştırılmıştır. “Kelimeleri Temalara Ayrıştırma” etkinliği kapsamında hayvanlar, meyveler, taşıtlar ve doğa kategorilerine yönelik hazırlanan görseller öğrencilere sunulmuştur. Öğrenciler, verilen kelimeleri uygun tema başlığı altında sınıflandırarak kavramsal ilişki kurma becerilerini kullanmıştır. Uygulama sürecinde çocukların hem kelime dağarcıkları desteklenmiş hem de kategorize etme ve dikkat becerileri geliştirilmiştir.



3. Tüm sınıfın etkin katılımıyla belirlenen bilinmeyen kelimelere yönelik kelime kartları hazırlanmıştır. Hazırlanan kartlar üzerinden tekrar çalışmaları yapılarak öğrencilerin kelimeyi tanıma, anlamlandırma ve kalıcı öğrenme süreçleri desteklenmiştir.



4.Hazırlanan kelime kartları ile Uyaklı Kelime Söyle ve Zıt Anlamalı Kelimeyi Söyle etkinlikleri uygulanmıştır. İnci ve Lili kitabından zıt kavramlara yönelik; Sıddık ile Fındık kitabından ise uyaklı kelimelere yönelik kartlar hazırlanarak öğrencilerin anlam ilişkisi kurma ve ses benzerliğini fark etme becerileri desteklenmiştir. Bu süreçte çocukların hem kelime dağarcıkları geliştirilmiş hem de dilsel farkındalıkları artırılmıştır.



RAPORUN SONUCU

Dilimizin Zenginlikleri Projesi kapsamında yürütülen etkileşimli kitap okuma, “Söyle-Çiz” etkinliği, kelimeleri temalara ayırıştırma çalışmaları ve kelime kartlarıyla gerçekleştirilen dil oyunları öğrencilerin aktif katılımıyla uygulanmıştır. Süreç boyunca bilinmeyen kelimeler belirlenmiş; ritim, görsel destek ve oyun temelli etkinlikler aracılığıyla bu kelimelerin anlamlandırılması ve kalıcı öğrenmeye dönüşmesi sağlanmıştır. Zıt anlam, uyaklı kelime ve kavramsal sınıflandırma çalışmaları sayesinde öğrencilerin dilsel farkındalık, ses bilgisel duyarlılık ve kavramlar arası ilişki kurma becerilerinde gözle görülür gelişim sağlanmıştır.

Uygulamalar sonucunda öğrencilerin kelime dağarcıklarının zenginleştiği, kendilerini sözlü olarak daha akıcı ifade edebildikleri ve kitaplara karşı motivasyonlarının arttığı gözlemlenmiştir. Proje, erken çocukluk döneminde yapılandırılmış ve etkileşim temelli dil çalışmalarının etkili sonuçlar verdiğini göstermiştir.